



**Силабус навчальної дисципліни
"ФІЛОСОФІЯ (ФІЛОСОФІЯ, РЕЛІГІЄЗНАВСТВО,
ЛОГІКА, ЕТИКА І ЕСТЕТИКА)"**

**Спеціальність: 255 Озброєння та військова техніка
Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека,
безпека державного кордону
Спеціалізація: Радіоелектронні інформаційні системи,
оперативна техніка та спецозброєння**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового освітнього компонента циклу загальної підготовки
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредита / 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є коло проблем, що вивчає філософія, та її роль у суспільстві, основні принципи, закони і категорії філософії та механізм їх функціонування в природі, суспільстві, мисленні. Методологія процесу пізнання об'єктивності дійсності, військової теорії та практики, актуальні проблеми і тенденції розвитку сучасної цивілізації. Проблеми насильства в історії. Війна, як соціальне явище. Світоглядні, ціннісні і методологічні засади при підготовці майбутніх офіцерів. Філософські основи теорії національної безпеки України, з проблемами миру, війни та армії.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)» є спрямованість на підготовку висококваліфікованих військових фахівців, що володіють різнобічними гуманітарними та філософськими знаннями, спроможних самостійно мислити, орієнтуватися у складних явищах і процесах оточуючого світу та приймати науково обгрунтовані рішення у своїй професійній діяльності, формування розуміння основних завдань Збройних Сил України щодо подальшого їх розвитку та інтегрування в світові воєнно-політичні організації, перш за все у євроатлантичні структури, ролі Збройних Сил при запобіганні та стримуванні збройних конфліктів, участі у забезпеченні виконанні завдань відбиття збройної агресії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати Кодекс честі офіцера, дотримуватись морально-етичних норм поведінки, створювати атмосферу довіри, взаємоповаги, доброзичливості і толерантності у військовому колективі, діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватись правил військового етикету. Демонструвати творче та гнучке мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю, особисту мотивацію на військову службу. Володіти достатніми знаннями і розумінням сутності та основних питань етики збройної боротьби, визначення

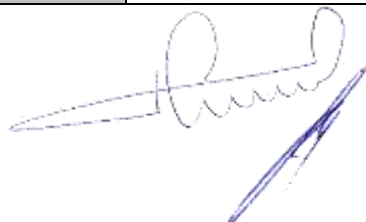
	універсальних моральних норм в аспекті поведінки учасників збройної боротьби.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Навчальна логістика	<p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1. Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві. Філософія та її роль у суспільстві. Філософія як специфічний тип знання про оточуючий світ, людину, її роль у суспільстві. Філософія стародавнього світу, середніх віків, німецька класична філософія. Зародження основних парадигм філософствування у Стародавності. Філософія епохи Відродження та Нового часу. Філософія Середньовіччя, її особливості. Місце та роль німецької класичної філософії в світовій культурі. Світова філософія другої половини ХІХ – початку ХХІ ст. Становлення і розвиток української філософської думки. Філософська думка в Україні: історія становлення та розвитку. Філософія Григорія Сковороди. Особливості розвитку української філософії ХІХ – ХХІ ст. Проблеми буття і розмаїття його форм. Матерія і свідомість. Діалектичне осмислення буття. Континуальність буття. Філософський зміст проблеми буття. Свідомість: сутність, походження і функції. Діалектичне осмислення буття. Філософське вчення про розвиток. Система принципів, законів і категорій діалектики та її роль в пізнавальній і практичній діяльності військових кадрів. Теорія і методологія пізнання. Філософія науки і техніки. Сучасна наука і філософія про можливості і перспективи людського пізнання. Філософія науки і техніки</p> <p>Змістовий модуль 2. Релігійний чинник сучасної війни. Релігія як предмет дослідження. Становлення християнства в Україні. Проблеми функціональності релігії в сучасному світі. Сучасна релігійна ситуація в Україні. Становлення християнства в Україні.</p> <p>Змістовий модуль 3. Логіка як філософська наука. Логіка як наука про закони і форми правильного мислення. Логіка – наука про мислення. Поняття та судження у формально-логічному ракурсі. Поняття та судження як форма логічного мислення.</p> <p>Змістовий модуль 4. Проблеми етики та естетики у військовій справі. Проблеми етики та естетики у військовій справі. Мораль як спосіб людського буття та форма регуляції людської поведінки. Етика – наука про мораль. Мораль як спосіб людського буття та форма регуляції людської поведінки. Естетика як наука про сутність естетичного в дійсності. Сутність, специфіка і функції моральності людини.</p> <p>Види занять: лекції, семінарські. Методи навчання: навчальна дискусія, онлайн Форми навчання: очна</p>

Пререквізити	Українська мова за професійним спрямуванням, історія України та української культури.																						
Постреквізити	Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство), правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право), економіка ІТ-проектів, морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України,																						
Рейтингова система оцінювання (РСО) з навчальної дисципліни	<p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з кредитного модуля (навчальної дисципліни), складається з балів: відповідей на групових заняттях; виконання практичних завдань; виконання модульної контрольної роботи; штрафні та заохочувальні бали; відповідь на екзамені.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів кредитного модуля</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр</th> <th style="width: 33%;">Рейтинговий бал з кредитного модуля за екзамен</th> <th style="width: 33%;">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Умови допуску до екзамену</p> <p>Здобувач вищої освіти допускається до екзамену, якщо він до початку екзамену ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни).</p> <p>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше ніж 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру.</p> <p>Здобувач вищої освіти, який протягом семестру набрав менше ніж 21 бал, до екзамену не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.</p> <p style="text-align: center;">Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Значення $R_{CЗРО}$</th> <th style="width: 50%;">Оцінка за розширеною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 - 100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 - 89</td> <td style="text-align: center;">дуже добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65 - 79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55 - 64</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 - 54</td> <td style="text-align: center;">достатньо</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35 - 49</td> <td style="text-align: center;">незадовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 - 34</td> <td style="text-align: center;">неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за екзамен	Сума	60	40	100	Значення $R_{CЗРО}$	Оцінка за розширеною шкалою	90 - 100	відмінно	80 - 89	дуже добре	65 - 79	добре	55 - 64	задовільно	50 - 54	достатньо	35 - 49	незадовільно	1 - 34	неприйнятно
Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за екзамен	Сума																					
60	40	100																					
Значення $R_{CЗРО}$	Оцінка за розширеною шкалою																						
90 - 100	відмінно																						
80 - 89	дуже добре																						
65 - 79	добре																						
55 - 64	задовільно																						
50 - 54	достатньо																						
35 - 49	незадовільно																						
1 - 34	неприйнятно																						
Дотримання академічної доброчесності	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.</p> <p>Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.</p>																						
Інформаційне забезпечення	Науково-технічна бібліотека ВІТІ:																						

з фонду та репозитарію ВІТІ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія: навчальний посібник [В.О. Ананьїн, О.О. Пучков, О.В. Уваркіна та ін.]; за ред. В.О. Ананьїна – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. –327 с. 2. Філософія: навчальний посібник [І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко, І.В. Бойченко та ін.]; за ред. І.Ф. Надольного – К.: Вікар, 2003.– 584 с. 3. Філософія і методологічні проблеми воєнної теорії і практики : підручник / [В.Ф. Баранівський, Л.М. Будагьянц, В.С. Чорний та ін.]. – К. : НУОУ, 2012. – 524 с. 4. Шевченко М.М. Глобалізація тероризму та національна безпека України / М.М. Шевченко // Наукові записки Харківського університету Повітряних Сил. Соціальна філософія, психологія. – 2007. – № 3 (29). – С. 74–81. 5. Ліпкан В.А. Боротьба з тероризмом у визначеннях і поняттях / В.А. Ліпкан. – К.: Магістр – ХХІ ст., 2009. – 162 с. 6. Лубський В.І. Релігієзнавство: підручник / В.І. Лубський, В.І. Теремко, М.В. Лубська. – К.: Академвидав, 2003. 7. Малахів В.А. Етика. Курс лекцій: навчальний посібник / В.А. Малахів – К.: Либідь, 2002. 8. Естетика: навчальний посібник; за ред. В.О. Лозового – К.: Хрінком Інтер, 2004. 9. Еришев А.А. Логика: курс лекцій / А.А. Еришев, Н.П. Лукашевич, Е.Ф. Сластенко – К.: МАУП, 2000.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен
Кафедра	Військово-гуманітарних дисциплін
Факультет	
Викладач(і)	 <p>КРИМЕЦЬ ЛЮДМИЛА ВОЛОДИМИРІВНА Посада: професор кафедри Вчене звання: снс Науковий ступінь: доктор філософських наук Профайл викладача: Тел.: (044)256-22-03 E-mail: http://viti.edu.ua Робоче місце: 330*</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	

Начальник кафедри

Розробник



САШКО Олександр Григорович

КРИМЕЦЬ Людмила Володимирівна